

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 94)

400088, Россия, Волгоград,
ул. Метростроевская, 3а

Телефон 71-42-10, 71-42-11
e-mail: school94@volgadmin.ru

**Справка о состоянии правового и превентивного воспитания
в 2021-2022 учебном году**

Цель проверки: изучение организации классными руководителями 5 – 11 классов работы по правовому и превентивному воспитанию учащихся

Формы и методы проверки: тематические собеседования с классными руководителями и учащимися, проверка и анализ планов ВР, анализ посещенных мероприятий.

Проверкой установлено:

1. Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;

б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;

в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;

г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами (проектами законов) ЛНР;

д) профилактика дорожного травматизма;

е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

Вопросы работы по правовому и превентивному воспитанию учащихся рассматривались на протяжении года на **совещаниях при директоре:**

-Об итогах проведения месячника профилактики;

-Дежурство учителей и учащихся в школе;

-Профилактика травматизма в школе;

-Предупреждение правонарушений среди учащихся;

-О посещаемости и успеваемости учащихся, состоящих на внутришкольном учёте, в группе риска.

-Об итогах обследования жилищно-бытовых условий проживания детей, лишённых родительского попечения и многодетных семей, кризисных семей.

С целью мониторинга работы педагогического коллектива по вопросу правового воспитания учащихся, профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся методистом была проведена проверка работы социального педагога, классных руководителей по данному направлению воспитательной работы.

Классные руководители составили социальные паспорта классов, из которых впоследствии складывается социальный паспорт школы, анализируется состояние работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди учащихся, определяются списки кризисных семей, семей, оказавшихся в сложных жизненных обстоятельствах. Планово проходит обследование жилищно-бытовых условий проживания всех выше перечисленных категорий учащихся, а также условия проживания многодетных семей. Полученная информация позволяет организовать проведение заседания Совета профилактики, проводится знакомство с планом работы школы по профилактике правонарушений среди учащихся.

На учащихся, состоящих на профилактических учётах, разработаны индивидуальные программы реабилитации, составлены акты жилищно-бытовых условий проживания, педагогические характеристики. Учащиеся, состоящие на учёте, привлекаются к участию в классных и общешкольных мероприятиях.

В начале учебного года составляется *база данных* на детей «группы риска», детей, состоящих на учёте в школе, неблагополучные семьи. Работу по выявлению вышеуказанных групп детей и семей ведут в основном классные руководители, так как эта работа требует глубокого знания школьников, их семей и условий их жизни. Классными руководителями ведётся работа по учёту посещаемости учащимися учебных занятий. Данные о посещаемости ежемесячно подаются методисту и в Совет профилактики школы, выясняются причины пропусков, принимаются необходимые меры.

В конце каждой четверти на заседаниях Совета профилактики рассматриваются вопросы успеваемости, посещаемости, досуговой деятельности учащихся, находящихся на всех видах контроля.

Ведутся журналы учёта индивидуальных бесед социального педагога.

Большой объём работы по профилактике правонарушений среди учащихся проводят классные руководители. В планах воспитательной работы ими планируются мероприятия на правовую тематику.

Основная форма работы классных руководителей с родительской общественностью - родительские собрания, индивидуальные встречи и посещение семьи на дому.

В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, уровень воспитанности проблемных классов, совместной работы школы и КДН и ЗП.

Социальный педагог школы Волохина Л.С. работает с учащимися разных категорий, осуществляют консультирование кризисных семей и родителей учащихся, состоящих на внутришкольном контроле и в группе «риска».

Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети на дороге», также на протяжении учебного года проводятся классные часы по правилам дорожного движения.

В сентябре – октябре в школе ведется активная деятельность по формированию органов ученического самоуправления и вовлечению школьников в кружки и секции на базе школы, в которые привлекаются учащиеся из разных классов, в том числе из «группы риска». Кружковой работой в школе и в учреждениях дополнительного образования охвачены около 86 % учащихся школы. Учащиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В своей деятельности классные руководители по правовому воспитанию используют следующие **формы и методы** работы: индивидуальная работа с детьми и семьями девиантного поведения и «группы риска», беседа, беседа с элементами игры, игра, собрание, викторина, правовой лекторий, инструктаж, диспут, круглый стол, просмотр видеофильмов с последующим обсуждением. Во всех классах ежемесячно практикуются классные собрания «Как мы выполняем законы школьной жизни», на которых классные коллективы рассматривают вопросы посещаемости, успеваемости и выполнения правил и соблюдение норм общественного поведения. В начале учебного года, перед каникулами и праздничными днями классные руководители проводят инструктажи по ПДД, технике безопасности в школе, дома и на улице, пожарной безопасности, для чего в каждом классе заведен журнал инструктажа

Выводы и рекомендации:

1. Одобрить в целом деятельность школы и классных руководителей по правовому воспитанию. Однако следует указать классным руководителям на недостаточную индивидуальную работу с учащимися «группы риска». Для таких учащихся необходимо организовать с помощью ученического самоуправления в классах помощь в учебе. Кроме того необходимо вовлечь всех учащихся «группы риска» в кружковую работу и привлекать их к организации и подготовке мероприятий в классах и школе.

2. Классным руководителям при организации, подготовке и проведении классных часов чаще использовать возможности ИКТ, медиа - и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий. Привлекать к подготовке школьных и классных мероприятий родителей учащихся.

Методист МОУ СШ № 94



Иголина И.Д.